

臺北市濱江實驗國民中學109學年度7年級數學領域課程計畫

領域/科目	數學領域		
教材版本	南一版	節數	每週4節
領域核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。 數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。 數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。		
課程目標	n-IV-1理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 a-IV-2理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-4理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。		

	g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。		
單元	重大概念	相關概念	全球背景
整數的運算	形式	量、簡化、表示法	時空定位
分數的運算	形式	量、簡化、表示法	科學與技術的創新
一元一次方程式	關係	等值、簡化	全球化和可持續發展
統計	關係	歸納、模式	科學與技術的創新
聯立方程式	邏輯	變化、模式	特徵、認同和關係
直角坐標	形式	等值、論證	時空定位
比	關係	變化、簡化	個人表達與文化表達

不等式		關係		量、表示法		特徵、認同和關係			
生活幾何		形式		空間、模型		個人表達與文化表達			
學習進度 週次		單元 活動主題	學習重點		評量方法	議題 融入 實質 內涵	教學 設施 設備 需求	跨領域/ 科目 協同 教學	備註
			學習 表現	學習 內容					
第1 學期	第1週	註冊、 開學 不排課							
	第2週	第一章 整數運算 與科學記 號 1-1 數與 數線(4)	n-IV-2 理解負 數之意 義、符 號與在 數線上的 表示，並 熟練其 四則運 算，且 能運 用到日 常生 活的情 境解 決問 題。	N-7-5 數線： 擴充至 含負數 的數 線；比 較數的 大小； 絕對值 的意 義；以 $ a-b $ 表示數 線上兩 點 a 、 b 的距 離。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗		南一 版教 科書、 南一 版教 師手 冊、 學習 單		
	第3週	1-2 整數 的加減運 算(4)	n-IV-2 理解負 數之意 義、符 號與在 數線上的 表示，並 熟練其 四則運 算，且 能運 用到日 常生 活的	N-7-4 數的運 算規 律：交 換律； 結合 律；分 配律； $-(a+b)$ $=-a-b$ ； $-(a-b)$ $=-a+b$	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗	生涯 規劃 教育 涯J7 學習 蒐集 與分 析工 作/教 育環 境的 資 料。	南一 版教 科書、 南一 版教 師手 冊、 學習 單		

			情境解決問題。						
	第4週	1-2 整數的加減運算(2) 1-3 整數的乘除運算(2)	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b) = -a-b$ ； $-(a-b) = -a+b$ N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a 、 b 的距離。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	生涯規劃教育J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第5週	1-3 整數的乘除運算(2) 1-4 指數與科學記號(2)	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用	N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗		南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。	示數線上兩點 a 、 b 的距離。 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0 = 1$ ；同底數的大小較；指數的運算。					
	第6週	1-4 指數與科學記號(4)	n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0 = 1$ ；同底數的大小較；指數的運算。 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	科技教科J1了解科技本質、科技系統與設計製作的基本概念。	南一版教科書、南版教師手冊、學習單	自然科	

				以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。					
	第7週	復習評量 (第一次 段考)			紙筆測驗				
	第8週	第二章 因數分解運算 2-1質因數分解 (4)	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	性別平等教育性A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第9週	2-1質因數分解 (3) 2-2公因數與公倍數 (1)	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因	N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗		南一版教科書、南一版教		

			數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。			師手冊、學習單		
	第10週	2-2 公因數與公倍數(4)	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育B2能善用資訊、科技等類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第11週	2-2 公因數與公倍數(2) 2-3 分數的加減運算(2)	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、質	N-7-2 質因數分解的標準分	口頭回答、討論、作業、操		南一版教科書、		

			數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	作、紙筆測驗		南一版教師手冊、學習單		
	第12週	2-3 分數的加減運算(2) 2-4 分數的乘除運算與指數律(2)	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家庭教育J10 家庭財物。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			生活的情境解決問題。	反數；數的四則混合運算。					
	第13週	2-4 分數的乘除運算與指數律(4)	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」 $(a^m \times a^n = a^{m+n})$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m 、 n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家庭教育J10 家庭財物。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

				律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 $m、n$ 為非負數)。					
	第14週	復習評量 (第二次 段考)			紙筆測 驗				
	第15週	第三章 一元一次 方程式 3-1 以符 號列式與 運算(4)	a-IV-1 理解並 應用符 號及文 字敘述 表達概 念、運 算、推 理及證 明。	A-7-1 代數符 號：以 代數符 號表徵 交換 律、分 配律、 結合 律；一 次式的 化簡及 同類 項；以 符號記 錄生活 中的情 境問 題。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗		南一教 科書、 南一教 師手冊、 學習 單		
	第16週	3-1 以符 號列式與 運算(4)	a-IV-1 理解並 應用符 號及文 字敘述 表達概 念、運 算、推 理及證 明。	A-7-1 代數符 號：以 代數符 號表徵 交換 律、分 配律、 結合 律；一 次式的 化簡及 同類 項；以	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗	家庭 教育 J6 參 與家 庭活 動。	南一教 科書、 南一教 師手冊、 學習 單		

				符號記錄生活中的情境問題。 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。					
	第17週	3-2 一元一次方程式的列式與求解 (4)	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決。	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家庭教育J6參與家庭活動。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第18週	3-2 一元一次方程式的列式與求解 (4)	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次	口頭回答、討論、作業、操作、紙		南一版教科書、南一		

			義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決。	方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	筆測驗		版教師手冊、學習單		
	第19週	3-3 一元一次方程式的應用(4)	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	品德教育 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第20週	3-3 一元一次方程式的應用(4)	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗		南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			能運用到日常生活的情境解決問題。						
	第21週	復習評量 (第三次段考) 結業式			紙筆測驗				
第2學期	第1週	第一章二元一次聯立方程式及其圖形 1-1二元一次方程式(4)	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗		南一版教科書、南一版教師手冊、學習單	社會科	
	第2週	1-2二元一次聯立方程式(4)	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶外教育 戶J1 描述、測量、	南一版教科書、南一版教師手		

			並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	代入消去法；加減消去法；應用問題。		紀錄觀察所得。	冊、學習單		
	第3週	1-2二元一次聯立方程式(3) 1-3直角坐標平面(1)	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算	A-7-5 二元一次聯立方程式的解與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 G-7-1 平面直角坐標系：平面直角坐標系、位置距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶外教育 J1 描述、測量紀錄觀察所得。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			兩個坐標點的距離。						
	第4週	1-3直角坐標平面(4)	g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多元文化教育J4 瞭解不同群間看待此文化。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第5週	1-4二元一次方程式的圖形(4)	g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	情況。					
	第6週	1-4二元一次方程式的圖形(4)	g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

	第9週	2-1比 例式(2) 2-2正比與反比(2)	n-IV-4 理 解 比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資 訊教育資J10有系統地整理數位資源。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第10週	2-2正比與反比(4)	n-IV-4 理 解 比、比例式、正比、反比和連比的意義和	N-7-9 比 與 比 例 式 ； 比 例 式 ； 正 比 ； 反 比 ； 相 關 之	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	資 訊教育資J10有系統地整理數位資	南一版教科書、南一版教師手冊、		

			推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	基本運算與應用問題，教學情境應以意義比值為例。 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以意義比值為例。		源。	學習單		
	第11週	第三章 幾何圖形與三視圖 3-1 幾何圖形與符號(4)	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、線角、三角形與符號介紹。 S-7-3 垂直的；垂直符號	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶外教育戶J1描述、測量、紀錄觀察所得。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	線段的垂直線；點到直線的距離的意義。 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段；對稱角；對稱點；線段被垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；等邊形；正多邊形。					
	第12週	3-1 幾何圖形與符號(2) 3-2 三視圖(2)	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、線角、三角形其	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多元文化教育多J2關懷我族文化遺產的傳承與興革。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	的介紹。 S-7-3 垂直：垂直符號；線段的中點；直線的距離的意義。 S-7-4 線對稱的性質：對線段等長；對相等；對稱點連線會被軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；等形；正多邊形。					
第13週	3-2三視圖(4)	s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展	S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育閱J7 小心求證	南一版教科書、南一版教			

			開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	左（右）視圖。立體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方體且不得中空。		資訊來源，判讀文本知識的正確性。	師手冊、學習單		
	第14週	復習評量（第二次段考）			紙筆測驗				
	第15週	第四章一元一次不等式 4-1一元一次不等式及其解(4)	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	科技教科J9繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第16週	4-1一元一次不等式及其解(2) 4-2解一元一次不等式及其應用(2)	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在	A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	安全教育安J5了解特殊體質學生的運動安全。	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	一次不等式。 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。					
	第17週	4-2解一元一次不等式及其應用(4)	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗		南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第18週	第五章 統計圖表與資料分析 5-1統計	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見	口頭回答、討論、作業、操作、紙	環境教育環J7透過「破	南一版教科書、南一		

		圖表(4)	用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。	筆測驗	循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	版教師手冊、學習單		
	第19週	5-1統計圖表(1) 5-2資料分析(3)	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與	D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			人 溝 通。 n-IV-9 使用計 算機計 算比 值、複 雜的數 式、小 數或根 式等四 則運算 與三角 比的近 似值問 題，並 能理解 計算機 可能產 生誤 差。	「 Σ 」 鍵計算 平均 數。		媒 材， 並了 解如 何利 用適 當的 管道 獲得 文本 資源。			
	第20週	5-2資料 分析(4) 復習評量 (第三次 段考) 結業式	n-IV-9 使用計 算機計 算比 值、複 雜的數 式、小 數或根 式等四 則運算 與三角 比的近 似值問 題，並 能理解 計算機 可能產 生誤 差。 d-IV-1 理解常 用統計 圖表，	D-7-2 統計數 據：用 平均 數、中 位數與 眾數描 述一組 資料的 特性； 使用計 算機的 「M+」 或 「 Σ 」 鍵計算 平均 數。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙 筆測驗		南一 版教 科書、 南一 版教 師手 冊、 學習 單		

			並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。						